



FORMATION

“ PRÉVENTION
DU BURN-OUT À TRAVERS
L'ÉTHIQUE DE LA RELATION
SELON LA THÉRAPIE NON-VERBALE
BENENZON. ”



LE CONSTAT :

Le Burn out professionnel peut avoir de multiples origines, mais il en est une qui touche particulièrement les professionnels en milieu de soin et que l'on appelle la souffrance éthique, c'est-à-dire le décalage qui s'installe entre l'idéal et les valeurs professionnelles d'une part, et les exigences du terrain d'autre part. Si ce décalage s'installe dans le quotidien, le professionnel étant amené à poser des actes qu'il réproouve ou qui sont en désaccord avec ses valeurs, cette souffrance peut progressivement se traduire par un abattement, une perte de motivation, une baisse de l'estime de soi et finalement, un burn out.

Afin de continuer à fonctionner et à tolérer la souffrance éthique, divers mécanismes de défense se mettent en place, tels le fatalisme, l'évitement, la généralisation ou encore l'intellectualisation. Leur efficacité est cependant limitée et un mal-être demeure, signe d'un engagement professionnel qui ne peut se réaliser pleinement.

LA FORMATION :

Notre formation propose un temps de réflexion autour de cette souffrance éthique et des pistes pour la traiter.

Le premier principe éthique de notre approche est celui de la prise en soin du soignant lui-même, afin qu'il soit en pleine mesure de protéger le bénéficiaire de ses propres souffrances, qu'elles soient personnelles, institutionnelles ou sociales.

La spécificité de cette formation tient au fait que le rapport à soi et aux autres sera exploré essentiellement dans sa dimension non-verbale.

À travers quatre expériences didactico-thérapeutiques de communication et expression non-verbale, le professionnel sera invité à reconnaître ce qui lui appartient dans la relation à l'autre afin de cheminer vers sa propre éthique.

En outre, une thématique particulière sera proposée pour chaque expérience : la première questionnera notre temporalité, la seconde notre territorialité, la troisième abordera les notions de transfert et de désir et, la dernière, celle de douleur et de burn out.

Une compréhension vivante des principes théoriques clés de cette approche sera acquise à partir de l'expérience et du vécu personnel de chacun. En effet, c'est au travers de ces expériences relationnelles groupales que se réactualiseront le désir et le plaisir de la relation mais aussi les frustrations et les difficultés que celle-ci suscite chez chacun.

Nous présenterons et expérimenterons également un outil qui permettra au soignant de ne pas « se perdre de vue », opérant ainsi une prévention et une évaluation quotidienne des risques de burn-out.

POUR QUI :

- Personnel médical (aide-soignant(e)s, infirmier(e)s, médecins)
- Paramédical (kinésithérapeute, logopède, ergothérapeute, ...)
- Pédagogique (éducateur(trice)s, encadrants spécialisés, ...)
- Psycho-social (assistant(e)e social(e), psychologue, ...)

EN PRATIQUE :

Cette formation est proposée en deux journées consécutives de 7 heures (9h-16h30)

Lieu : Centre Benenzon Belgique – avenue Général Eisenhower ,132 à 1030 Schaerbeek
(maison située dans le parc Josaphat)

Dates de 2021 : 29-30/03/21 – 19-20/04/21 – 31/05&01/06/21
21-22/06/21 – 27-28/09/21 – 25-26/10/21 – 22-23/11/21

(d'autres dates peuvent se rajouter en fonction de la demande.
Consultez le site www.centrebenezon.be/formation pour voir les mises à jour)

Frais d'inscription : 250€TVAC/pers. Max 10 personnes.
(inscription au plus tard 15 jours avant la date de formation choisie)

Inscriptions par mail à l'adresse formation@centrebenezon.be
ou par téléphone au 0478 38 86 04

FORMATEURS



- Catherine Jacques :
psychologue clinicienne,
musicothérapeute,
thérapeute non-verbal
Benenzon



- Fabienne Cassiers :
psychologue clinicienne,
musicothérapeute,
thérapeute non-verbal
Benenzon



- Julien Lociuero :
psychologue clinicien,
musicothérapeute,
thérapeute non-verbal
Benenzon

Centre Benenzon Belgique



Avenue Général Eisenhower, 132
1030 Bruxelles



info@centrebenezon.be



+32 (0) 478 38 86 04
+32 (0) 485 70 10 72

